

PROYECTOS EDUCATIVOS Curso: 2015-2016

Nuestro compromiso:

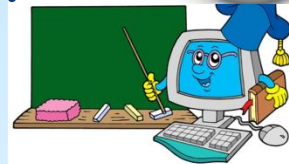
LA EDUCACIÓN DE VUESTROS HIJOS.



NUESTRAS PRIORIDADES EDUCATIVAS...

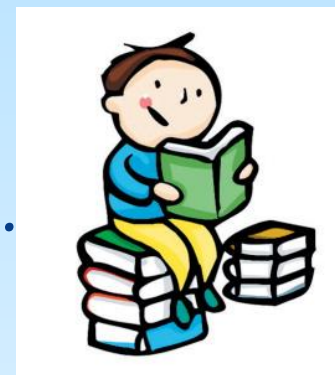
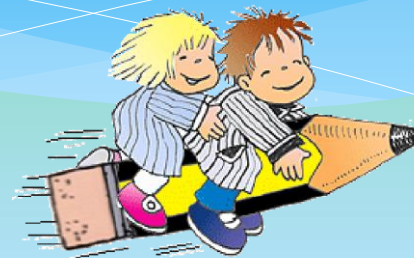


- * Educación en **Valores**
- * Educación personalizada.
- * Implicación de las familias (Escuela de padres, Talleres, Biblioteca de padres).
- * Formación permanente del profesorado.
- * Idiomas: *Segunda Lengua* (Francés) y **Bilingüismo**.
Auxiliar de conversación.
- * Utilización de las TIC's.



¿CUÁLES SON NUESTROS PROYECTOS?

- * «Inteligencias Múltiples en acción».
- * Programa de Desarrollo Neuromotor.
- * Tránsito: Infantil- Primaria;
6° de Primaria- 1° de ESO.
- * Pautas Enseñanza - Aprendizaje.
- * Desarrollo de Capacidades.
- * Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo.
- * Plan de Animación a la Lectura.



«INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ACCIÓN»

- * Comienza curso 2014-2015 en 1º de Educación Infantil
- * Programas que se trabajan
 - «Entusiasmat».
 - «Ludiletras».
 - «Planeta Spoonk».
 - «Desarrollo Neuromotor».



«INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ACCIÓN»

* «Entusiasmat»



Entusiasmat

- Enseña estrategias de pensamiento matemático de forma divertida.
- Introduce todos conceptos matemáticos desde edades tempranas.
- Utiliza las matemáticas dentro y fuera del aula.

«INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ACCIÓN»

* «Ludiletras»

- Lectoescritura creativa, combinando inteligencia corporal y visual-espacial .
- Aprenden de forma sencilla, a modo de juego y utilizando su cuerpo.



* «Planeta Spoonk»

- Proyectos de enseñanza para la comprensión.
- Conocimiento del entorno y de sí mismo basado en las inteligencias múltiples.
- Alumno protagonista de su aprendizaje.



PROGRAMA DE DESARROLLO NEUROMOTOR



- * Comienza curso 2014-2015.
- * Etapa Educación Infantil.
- * Finalidad: **trabajar el desarrollo neuromotor que afecta a nivel motórico, emocional, social y cognitivo-creativo a lo largo de la vida...**
- * Pretende:
 - Prevenir las dificultades .
 - Detectar y tratar dificultades en el desarrollo infantil.



PROYECTO DE TRÁNSITO



- * Comienza curso 2012-2013.
- * Finalidad: que el paso de una Etapa a otra sea continuo, gradual y coherente.

- * Ámbito de actuación:
 - Alumnado.
 - Familias.
 - Profesorado.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL



- * Desde el curso 2004-2005.
- * Vinculación entre pensamiento y emociones como base de la actividad humana:
importa el “saber y el sentir”.
- * Inteligencias múltiples, empatía, y destrezas sociales.
- * Trabajo por Ciclos.

PROYECTO PAUTAS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE I

* Durante estos últimos cursos
hemos trabajado:

- Coordinación interciclos.
- Comprensión lectora: recursos (cuaderno de vocabulario, el trabajo con textos expositivos...).
- Ortografía: toma de conciencia de la importancia de escribir correctamente.
- Formación del profesorado: cursos y seminarios.



PROYECTO PAUTAS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE II

- * Nuevos recursos para desarrollar la Comprensión Lectora y Ortografía:

Programa “ *Aprender a aprender*” en E. Primaria:



- ✓ **Primer Ciclo:** organización de tiempo y ambientación externa; memorización de pequeños textos de Conocimiento del Medio; síntesis de cuentos y trabajo con textos expositivos.
- ✓ **Segundo Ciclo:** organización de tiempo y ambientación externa; Técnicas de estudio en el área de Conocimiento del Medio.
- ✓ **Tercer Ciclo:** organización del tiempo e iniciación a los esquemas en Conocimiento del Medio.

PLAN DE ANIMACIÓN A LA LECTURA



- * **E. Infantil:** Libro viajero.
Biblioteca del fin de semana.
Cuentacuentos.
- * **E. Primaria:** Fomentar el uso de la Biblioteca.
Premio al niño más lector por clase.
Cuentacuentos.
- * **E. Secundaria:** Concursos literarios.
Premio al alumno más lector.
Obras de teatro.

APUESTA POR IDIOMAS



* Francés:

- Segunda Lengua extranjera 3º Ciclo E.P.
- Viajes culturales y/o intercambio.



* Inglés:

- Bilingüismo (E. Infantil y Primaria).
- Auxiliar de conversación.
 - 6 horas semanales (3º ciclo E.P. – E.S.O.)
 - De octubre a mayo.
- Programa Erasmus+ de la Unión Europea.
- Certificado nivel básico 2 en 4º E.S.O.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



* APOYO ESCOLAR

- Alumnos con dificultades en todas las etapas.
- Objetivo: mejorar los resultados escolares .

* PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO (3° ESO) / PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (4° ESO):

- Objetivo: obtención título Graduado en E.S.O.
- Duración: Dos cursos.

PROYECTO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES



- * Destinatarios: alumnos que destacan por su elevado rendimiento escolar o por su capacidad/talento especial en algún área y competencia del currículo, de 1° a 6° de **Educación Primaria**, ampliando y enriqueciendo la atención educativa.

Temporalización: octubre a mayo, 2 horas semanales

- * Ámbitos: socio-lingüístico, científico-técnico y artístico-cultural.
- * Objetivos:
 - Enriquecer la atención educativa.
 - Potenciar la motivación.
 - Fomentar la investigación y la autonomía en el aprendizaje.
- * Potenciar el desarrollo de competencias y capacidades.
- * Curso 2015-2016 : **“Cuidamos de nuestro hogar, la Tierra”**.